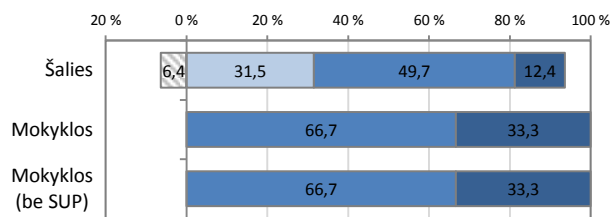


Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

■ Nepasiektas patenkinamas ■ Patenkinamas ■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

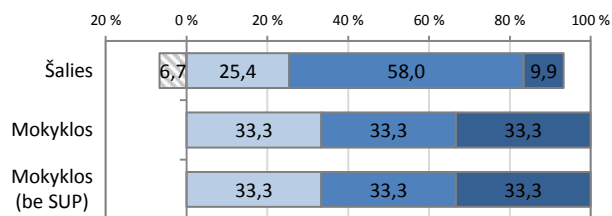
Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0%
Patenkinamas	0	0,0%
Pagrindinis	2	66,7%
Aukštesnysis	1	33,3%



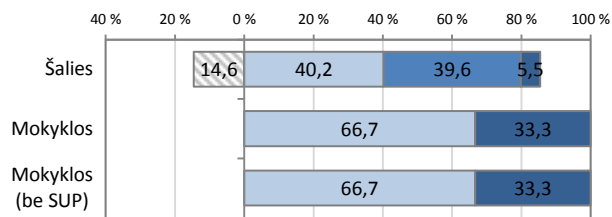
Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0%
Patenkinamas	1	33,3%
Pagrindinis	1	33,3%
Aukštesnysis	1	33,3%



Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0%
Patenkinamas	2	66,7%
Pagrindinis	0	0,0%
Aukštesnysis	1	33,3%

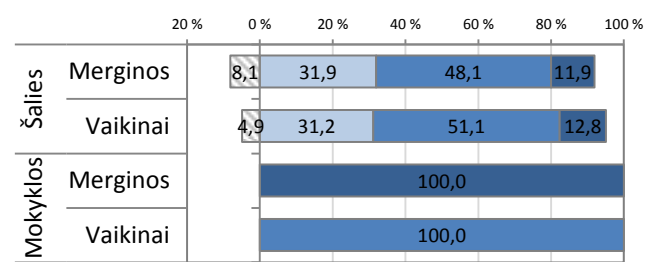
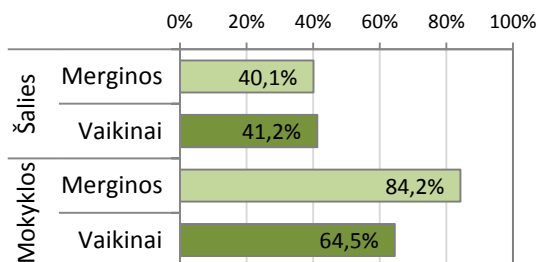


Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

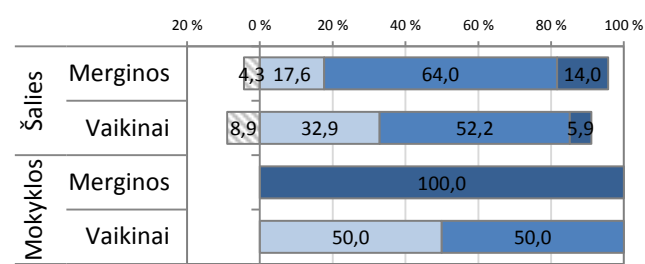
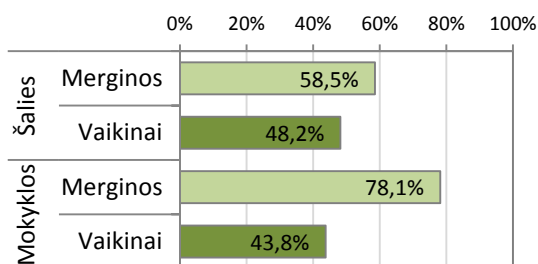
Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

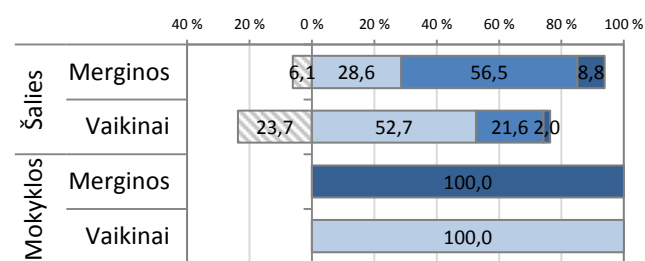
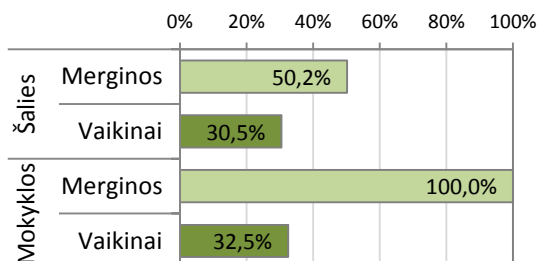
Matematika



Skaitymas



Rašymas



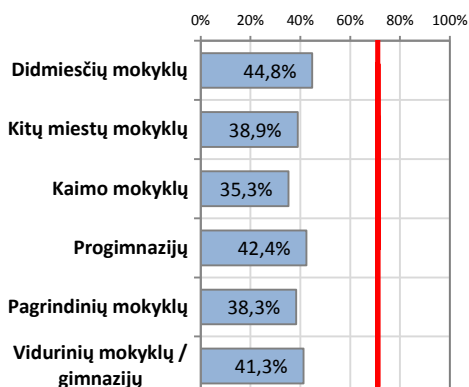
■ Nepasiektas patenkinamas ■ Patenkinamas ■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

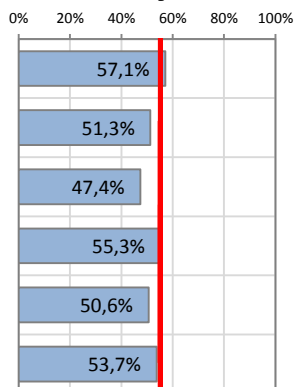
Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

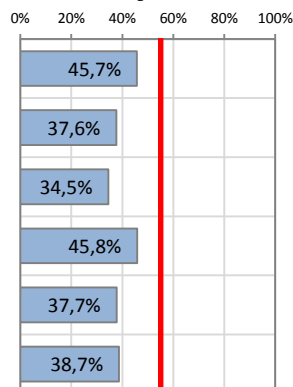
Matematika



Skaitymas



Rašymas



Jūsų mokyklos vidurkis

71,1%

55,2%

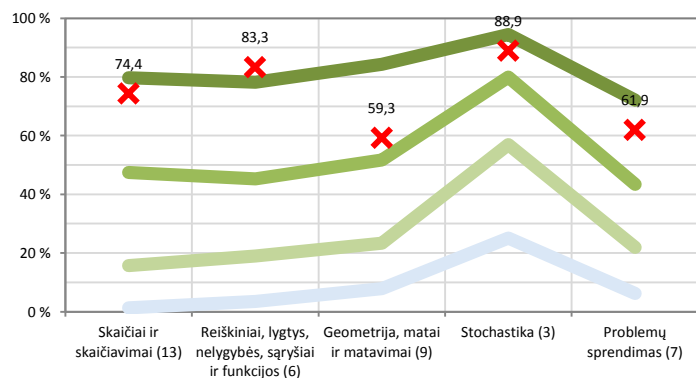
55,0%

Apibendrinta mokyklos 6 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

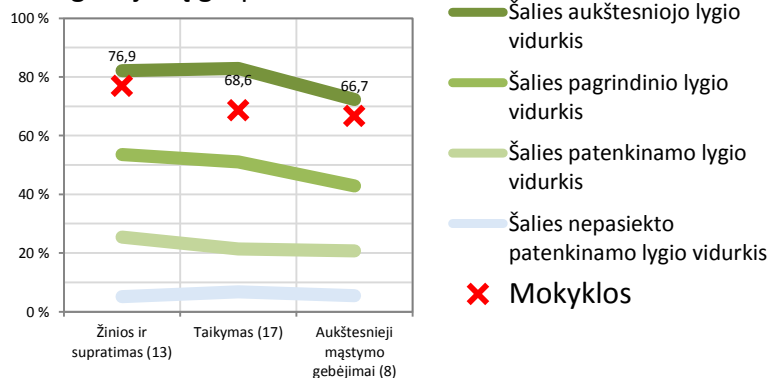
Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokykla ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Matematika

Pagal turinio sritis

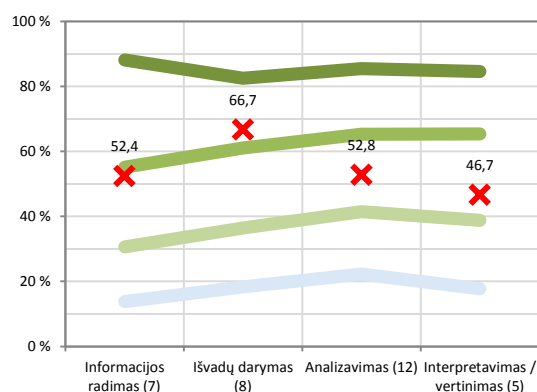


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

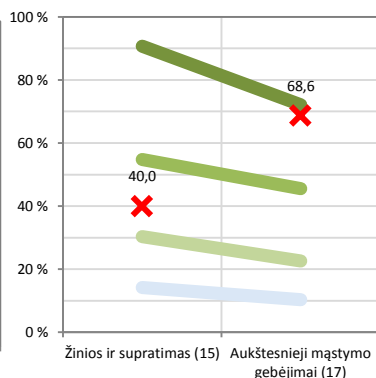


Skaitymas

Pagal veiklos sritis

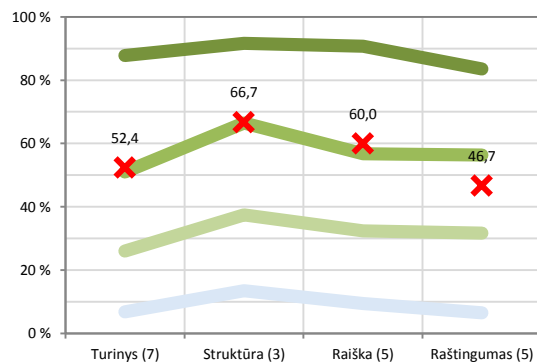


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Rašymas

Pagal vertinimo kriterijus



Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

